

Апстракт рада (на српском и енглеском језику) који је изложен на:

IV Конференцији са међународним учешћем на тему:

***ИНКЛУЗИЈА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ: КОНТИНУИТЕТ  
ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И  
ОСНОВНОЈ ШКОЛИ***

14. јун 2013. године, Сремска Митровица

**Објављен у Зборнику резимеа**

**Аутори:** Мирјана Лазор, Славица Марковић, Мирјана Исаков

**Наслов:** Сервис за асистивну технологију

Асистивна технологија представља инструменте, апарате, уређаје које ученици са сметњама и тешкоћама у развоју користе да би обавили задатке које иначе не би могли да обаве, или једноставне алатке помоћу којих те задатке могу да обаве лакше, брже и боље. Ти инструменти могу да буду индустријски производи или алатке из домаће радиности – од једноставних хваталки за оловку, до скупочених високотехнолошких уређаја као што су рачунари.

Развој асистивне технологије у свету започео је осамдесетих година прошлог века. У ШОСО "Милан Петровић" први уређај из ове области је набављен 2005. године. Од тада континуирано радимо, како на проширењу понуде таквих уређаја, тако и на сопственом стручном усавршавању и праћењу новина у овој области. Током година, наше знање и искуство постало је значајно, али и наша свест о томе колико правилно изабран уређај може да помогне особи са инвалидитетом. Током 2012. године почео је са радом Сервис за асистивну технологију који свакодневно пружа најразноврсније услуге деци са сметњама у развоју, њиховим родитељима, учитељима, наставницима, члановима ИРК, стручној јавности и широј друштвеној средини. Процена потребе за средствима асистивне технологије, тренинг за коришћење, праћење напредовања ученика, само су један део активности овог сервиса који доприноси не само инклузивном образовању, већ и широј социјалној инклузији ове популације.

**Кључне речи:** асистивна технологија, подршка, инклузивно образовање

**Authors:** Mirjana Lazor, Slavica Markovic, Mirjana Isakov

**Title:** Assistive Technology Service

Assistive technology (AT) includes instruments, devices and equipment used by pupils with disabilities in order to perform tasks they were formerly not able to accomplish. Also, it includes simple utensils aimed at accomplishing those tasks easier, faster and better. Those

instruments, devices and equipment can be produced in industry or they can be home made utensils – ranging from simple pencil grips to highly priced high-end technology devices such as computers.

Development of assistive technology started in 1980s. In Elementary and Secondary Boarding School “Milan Patrovic”, the first assistive technology device was acquired in 2005. Since then, we have been continuously working on expanding the variety of devices we offer as well as on professional self-improvement and AT novelty follow up. Throughout the years our knowledge and experience have become substantial, but also our awareness of how properly chosen device can help persons with disabilities. During 2012, Assistive Technology Service started working in our school. It offers a wide variety of services to children with disabilities, their parents, teachers, members of Inter Section Commission, professional public and wider public on a daily basis. The assessment of AT needs, usage training and pupil’s follow up are only part of the activities of the Service. It adds not only to inclusive education but to wider social inclusion of this population.

**Key words:** assistive technology, support, inclusive education